



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток
им. И.И. Мечникова»
(ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова)

«Утверждаю»

Директор ФГБНУ НИИВС

им. И.И. Мечникова,

академик РАН, д.м.н.

Свитич О.А.

«19» января 2026г.



**Программа вступительного испытания
по иностранному языку (английский язык)
при приеме на обучение
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре ФГБНУ НИИВС им. И.И. МЕЧНИКОВА**

Москва – 2026 г.

1. Структура вступительного испытания

Требования к поступающим в аспирантуру в основном соответствуют традиционным экзаменационным требованиям к выпускникам, освоившим образовательные программы специалитета или магистратуры в неязыковом вузе, предполагающим владение иностранным языком на уровне не ниже *Intermediate* (B1- второй уровень).

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком, как средством культурного и профессионального общения, владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности. Учитывая перспективы научной и практической деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в следующих видах языковых компетенций: чтение, аудирование, говорение.

Чтение

На экзамене поступающий должен продемонстрировать навыки изучающего чтения, такие как:

- читать и понимать тексты общенаучного содержания (по специальности);
- анализировать прочитанное максимально полно и точно, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, в том числе используя навык контекстуальной догадки.

Аудирование

Оценивается умение адекватно воспринимать речь собеседника (экзаменатора) и давать логически обоснованные, смыслово и структурно завершённые ответы на вопросы экзаменатора

Говорение

На экзамене поступающий должен продемонстрировать соответствующий уровень владения неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Поступающий должен продемонстрировать следующие умения:

формулировать ответы на вопросы по содержанию прочитанного общенаучного текста, строить монолог, демонстрируя навыки анализа текста общенаучного содержания, высказать собственную оценку прочитанного, а также должен уметь формулировать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

2. Содержание вступительного испытания

1. Чтение. Чтение вслух и устный перевод (реферирование) текста общенаучного содержания, ответы на вопросы по тексту. Объём текста – 1 000-1500 печатных знаков. Время подготовки – 20 минут.

2. Письменный перевод (реферирование). Письменное реферирование (краткое изложение содержания) текста общенаучного содержания со словарём (с английского языка на русский). Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. Время подготовки – 40 минут.

3. Собеседование. Краткая беседа на свободную тему (биография, учёба, досуг) и по теме предполагаемой научной работы.

3. Описание баллов оценивания

Вступительные испытания по иностранному языку оцениваются по **50-балльной** системе оценивания. Результирующая оценка за вступительное испытание по иностранному языку представляет собой сумму баллов, полученных за три части вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по иностранному языку, устанавливается равным **30 баллам**.

3.1. Ответ по части Чтение оценивается от 0 до 10 баллов. Задание состоит из чтения вслух текста общенаучного содержания, его устный перевод (реферирование) и ответы на вопросы по тексту. Задание состоит из 5 вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Каждый неверный ответ оценивается в 0 баллов.

3.2. Ответ по части Письменный перевод (реферирование) оценивается от 0 до 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Баллы
Ключевая информация исходного текста не передана, выбор лексических средств перевода делает восприятие содержания текста невозможным. Текст плохо структурирован, система аргументации не очевидна, либо полностью отсутствует, что делает восприятие содержания текста практически невозможным (7 и более ошибок).	0
Ключевая информация исходного текста передана не полностью. Выбор лексических средств выражения является неудачным (6-7 ошибок), что препятствует восприятию содержания текста. Текст плохо структурирован, логичность и смысловая цельность не очевидна, не всегда правильно используются или отсутствуют соответствующие коннекторы (5-6 ошибок).	1-5
Ключевая информация исходного текста передана не полностью. Выбор лексических средств выражения часто не соответствует требованиям, предъявляемым к данной технике передачи содержания исходного текста, и/или является неудачным (3-5 ошибок), что осложняет восприятие содержания текста. Структура текста и смысловая цельность ясны и логичны, однако не всегда правильно используются или отсутствуют соответствующие коннекторы (3-4 ошибки).	6-12
Вся ключевая информация исходного текста в целом передана. Выбор лексических средств выражения осуществлён правильно, но иногда не соответствует требованиям, предъявляемым к данной технике передачи содержания исходного текста, и/или является неудачным (1-2 ошибки). Однако это не мешает восприятию содержания текста. Текст хорошо структурирован, логичность и смысловая цельность очевидны, но не все коннекторы правильно используются (1-2 ошибки).	13-16
Вся важная информация исходного текста успешно передана. Выбор лексических средств выражения осуществлён правильно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной технике передачи содержания исходного текста. Структура текста и система аргументации ясны и логичны, опираются на комплекс правильно употребляемых коннекторов.	17-20

3.3. Ответ по части Собеседование оценивается от 0 до 20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Баллы
Выбор лексических средств выражения очень часто (7 и более ошибок) является неудачным, что препятствует осуществлению коммуникации. Высказывание плохо структурировано, логика рассуждения	0

отсутствует, что делает коммуникацию практически невозможной (8 и более ошибок). Грамматические ошибки делают коммуникацию практически невозможной (11 и более ошибок). Речь не беглая, есть длинные паузы, в произношении и интонации присутствуют частые ошибки и существенная интерференция с родным языком, мешающие пониманию высказывания.	
Коммуникативная задача выполнена не полностью: высказывания не соответствуют теме разговора. Выбор лексических средств выражения часто является неудачным (5-6 ошибок), что препятствует осуществлению коммуникации. Высказывание плохо структурировано, логика рассуждения не очевидна, что делает коммуникацию сложной (7 ошибок). Грамматические ошибки (7-10) затрудняют понимание высказывания и приводят к необходимости задавать вопросы уточняющего характера. Речь не беглая, есть длинные паузы, в произношении и интонации присутствуют ошибки и интерференция с родным языком, осложняющие понимание высказывания.	1-4
Коммуникативная задача выполнена: содержание высказывания соответствует теме. Выбор лексических средств выражения иногда является неудачным (3-4 ошибки), но это не мешает успешности коммуникации. Структура высказывания ясна и логична, однако не всегда правильно используются или отсутствуют соответствующие коннекторы (4-6 ошибок). Грамматические ошибки (3-4) иногда затрудняют понимание высказывания, но не делают его невозможным. Речь относительно беглая, есть длинные паузы, в произношении и интонации присутствуют незначительные ошибки и несущественная интерференция с родным языком, не мешающие, тем не менее, пониманию высказывания	5-12
Коммуникативная задача выполнена: содержание высказывания соответствует теме. Выбор лексических средств выражения иногда является неудачным (1-2 ошибки). Однако это не мешает успешности коммуникации. Структура высказывания ясна и логична, однако не всегда правильно используются или отсутствуют соответствующие коннекторы (1-3 ошибки). За исключением нескольких ошибок (1-2), не препятствующих пониманию высказывания, текст высказывания представляется правильным с грамматической точки зрения. Речь беглая, без длинных пауз, в произношении и интонации присутствует лишь несущественная интерференция с родным языком.	13-16
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание высказывания соответствует теме. Выбор лексических средств выражения производится уверенно и правильно. Коммуникация осуществляется без помех. Структура высказывания ясна и логична, опирается на систему правильно употребляемых коннекторов. Текст высказывания представляется правильным с грамматической точки зрения. Речь беглая, без длинных пауз, в произношении и интонации отсутствуют ошибки и интерференция с родным языком	17-20

Баллы проставляются в протоколе и экзаменационном листе поступающего, которые подписываются членами экзаменационной комиссии. Баллы, выставленные экзаменационной комиссией, фиксируются в протоколе, в котором также указывается вид экзамена, название дисциплины, перечень вопросов и т.д.).